

Годишен план
за дейността
на

Център за подкрепа
за личностно развитие-
Общежитие за средношколци
гр. Русе

през учебната 2025/2026 г.

Анализ на дейността

ЦПЛР-ОС е единственото самостоятелно общежитие на територията на област РУСЕ. Приемат се ученици от всички русенски училища, като предимство имат деца от социално слаби семейства, многодетни и учителски семейства.

Днес общежитието предлага 100 места за младежи и девойки. Образователно-възпитателният процес е насочен към качествена образователна подготовка на учениците за успешната им реализация, създаване на условия за ефективен отдих и спорт, изграждане на среда на толерантност и взаимопомощ, развиване на талантите и уменията им за общуване. Учениците могат да подготвят уроците и домашните си упражнения в занимални и компютърна зала, през свободното си време да гледат телевизионни програми, да спортуват във фитнес залата, на спортната площадка, или да си почиват на двора сред зеленина, тишина и спокойствие. В ЦПЛР-ОС има богата библиотека, която разполага с научна и художествена литература.

Педагогическият колектив осигурява условия за придобиване на компетентности по задължителния учебен минимум от знания, развива активността на учениците във възпитателния процес, работи по гражданското образование, изгражда качества и умения за кариерно развитие и лидерство, създава нагласи за бъдеща успешна професионална реализация.

Колективът на ЦПЛР-ОС се състои от 4 възпитатели, директор и 3 души непедагогически персонал. Възпитателите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми ─ семинари, обучения, придобиване на квалификационни степени. Двама от възпитателите са с втора ПКС, един с трета ПКС и двама с четвърта ПКС. В ЦПЛР-ОС е сформиран Педагогически екип за ключови компетентности, в който се обменят опит, идеи, обсъждат се и разрешават проблемите, възникнали в процеса на работа с учениците. Проведени са вътрешно–квалификационни дейности, разисквани са новостите според ЗПУО. Заседанията на Педагогически екип за ключови компетентности се провеждат по утвърден годишен план. ЦПЛР-ОС работи по Годишен план за дейността, който е неразделна част от задължителната документация /приет на ПС/, и планове за възпитателната работа по групи, съобразени с потребностите и желанията на учениците, и възможностите на институцията.

В ЦПЛР-ОС е създадена система за организация на всички видове дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите, осигурен е непрекъсваем учебно-възпитателен процес. Правилното планиране е решаващо условие за усъвършенстване на организацията, структурата и методиката на възпитателната дейност. Постигнати са успехи в следните направления:
-подобрено качество на самоподготовка и консултации;

-активна и целенасочена вътрешно-методическа и квалификационна дейност;
-участие на ученици в училищни и регионални състезания;
-обогатяване и обновяване на материалната база;
-ползотворни връзки с родители, класни ръководители, учители, треньори, съпричастни с проблемите на общежитието;
-подобрена рекламна дейност;
-висококвалифициран педагогически екип.

Проблемите в дейността на общежитието са:
-недостатъчно финансови средства за цялостно обновяване на материалната база и осигуряване на образователно-възпитателния процес;
-слаба мотивация за учебен труд у някои ученици, допускане на голям брой отсъствия от училище и общежитието, липса на съдействие от страна на родители .

Педагогическият колектив има възможности да се справя и да решава възникнали проблеми и да прилага професионалните си качества. На всички възпитатели е осигурена свобода за реализиране на целите на образователно-възпитателния процес.

Визия

Утвърждаване на ЦПЛР-Общежитие за средношколци като конкурентно общежитие, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация в обществото. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колегиум, обособяването му като екип от високо отговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство; прилагане на творческо и критично мислене в осъществяването на УВП за утвърждаване на младите хора като граждани на България и света, без разлика от етническата и културна принадлежност.

ЦПЛР-Общежитие за средношколци, чрез високо квалифицирани педагози, осигурява необходимото равнище на образователна и професионална подготовка на личността, позволяващо и непрекъснато да се образова и самообразова, формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.

Мисия на ЦПЛР-Общежитие за средношколци

Професията на възпитателя в нашето съвремие се откроява с нови измерения и изисквания.

Предизвикателствата на времето не могат да бъдат успешно посрещнати само в рамките на урочната дейност. Подготовката на учениците за пълноценен живот предполага свързване на цялостната възпитателна работа с истинските потребности на младото поколение, отчитайки реалностите, промените и тенденциите в развитието на обществото.

ЦПЛР-Общежитие за средношколци е гарант за висококачествен образователно-възпитателен процес, адекватно ориентиран към динамично променящия се съвременен свят, съобразен с ДОИ и осъществяващ държавната политика за осигуряване и предоставяне на общежитие за учениците, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, чрез организиране на дейности за развитие на индивидуалните им способности и дарования в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта; придобиване на умения за лидерство

Като елемент от системата на народната просвета, чрез организирани дейности се стреми да формира личности с висока интелектуална подготовка и култура; с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, способни за ефективна обществена реализация. Да възпитава и обучава според ДОИ и стандартите на ЕС в духа на демократичните ценности. Да осигурява условия за усвояване и формиране на национални и общочовешки ценности, за развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

Цели на ЦПЛР-ОС

Опазване здравето и живота на учениците.

Издигане и утвърждаване престижа на ЦПЛР-ОС.

Повишаване качеството на УВР за формиране на потребности, интереси и нагласи за обучение и самоусъвършенстване през целия живот.

Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено, естетическо и социално развитие на подрастващите, развиване на интелектуалните възможности и комуникативни способности на личността, подкрепяне на нейната индивидуалност и самостоятелност, за изграждане на физически

здрави, образовани и дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.

Стратегии в дейността на ЦПЛР-ОС

ЦПЛР-ОС организира и провежда дейности за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

Утвърждаване облика на ЦПЛР-ОС като център, оказващ съдействие и подкрепа в цялостната образователно-възпитателна работа, за придобиване на интелектуални умения, социална култура и гражданска компетентност, необходими за активен живот в динамично променящите се обществени отношения и чувството за принадлежност към него у всеки ученик.

Издигане на качествено ново ниво подготовката на учениците, чрез създаване на предпоставки за личностна мотивация у учениците за съзнателно и активно участие в организираните образователно-възпитателни дейности, за формиране на гражданско съзнание и адекватно социално поведение.

Акцентиране върху способностите и възможностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване.

Усъвършенстване на работата с напреднали и изоставащи ученици.

Защита на личностното достойнство на учениците в съответствие с процесите на демократизация на обществото, чрез реализиране на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви, посредством ефективно организиране на извънучилищната дейност

Обогатяване на материалната база.

Обогатяване на творческата дейност на възпитатели и ученици, чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и възпитание, осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите възможности на учениците, сформиране на клубове по интереси.

Приоритети

Утвърждаване ролята на общообразователната подготовка като основа, върху която се изгражда широка обща култура, придобиват се интелектуални умения и социални компетенции, необходими на младите хора за активен живот в динамично променящото се общество.

Създаване на условия за диференцирана и индивидуална работа, ориентирана към личността на ученика, към неговата индивидуалност, с цел задоволяване специфичните образователни изисквания и потребности на учениците и свързани с тяхната перспектива за личностно развитие.

Интегриране на съвременни информационни и компютърни технологии за индивидуализиране и оптимизиране на образователните изисквания и развитие на индивидуалния образователен потенциал на учениците.

Развитие на гражданското образование и възпитание като система от дейности, насочени към мотивиране на учениците, създаване на модели на поведение и подготовка за активно и ангажирано участие в демократичните процеси на обществото.

Усъвършенстване на формите и методите на родноезиковото обучение чрез прилагане на актуални методики и учебно-технически средства.

Приоритети в УВР наЦПЛР-ОС	***Насоки и дейности за реализиране наприоритетите в УВР***	***Цели на УВР и очаквани резултати***
1. Гражданско образование и възпитание .	Изготвяне на годишни възпитателни планове с акцент върху: • Здравно образование; • Сексуално образование и превенция на СПИН; • Превенция на зависимостите (наркомании, алкохол, тютюнопушене); • Гражданско образование	Подготовка за здравословен начин на живот; усвояване на знания за здравословно хранене; полезни и вредни храни; формиране на умения и навици; Акцентиране върху особеностите на сексуалното развитие; сексуалните взаимоотношения и здравето; рисково и отговорно отношение към здравето. Усвояване на знания и формиране на умения за здравословен на начин на живот Изграждане на социалната култура на учениците; знания за ценностите, институциите, механизмите и процедурите на демократичното общество и изграждане на умения за тяхното прилагане. Усвояване на социални знания и умения за отстояване на правата, изпълнение на задълженията и поемане на отговорностикато членове на обществотом знания за ЕС.

	• Професионално ориентиране, кариерно развитие;	Информираност за образователните възможности; усвояване на знания и умения за създаване на CV и мотивационно писмо до работодател, стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
	• Образование и възпитание за околната среда;	Изграждане на екологична култура и възпитание; усвояване нови ценности и отношение към Земята, осмисляне значението на природата за живота на човека и отговорността на човека като част от нея за опазването ѝ.
	• Противодействие срещу агресивността, насилието, за ред и сигурност;	Подготовка за социален диалог и сътрудничество на основата на толерантността и зачитането на човешките права и достойнство; да се прилага гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви, засилване дейността на комисията за превенция на ППМН
	• Действия при природни бедствия, екстремни	Адекватност на реакциите, самообладание и самоконтрол, отговорно поведение като

	ситуации; • Безопасност на движението; • Творческо-образователни инициативи; • Целите и задачите на гражданското образование и възпитание да се реализират в часа на групата и чрез дейността на Ученическия съвет. В свободното от учебни занимания време да се организират дейности, стимулиращи инициативността на учениците и съобразени със собствените им интереси и потребности. До 06.10.2025 г. да се изберат групови ръководства. Съставът им да се определя от самите ученици, като изборът на членовете се осъществява по демократичен път. До 13.10.2025 г. да се изгради Ученически съвет с представители от всяка група.	участници в движението, самодисциплина, знания за правилата и осъзната необходимост от спазването им. Създаване на система за откриване и развиване на таланти, осигуряване на среда, благоприятна за развитие на творческите заложби на учениците, организиране на клубна дейност за реализация на творческо-образователни инициативи. Осъзнаване на необходимостта от отговорност към собственото поведение; възпитаване на граждански дълг, дисциплина и самодисциплина, създаване на предпоставки за личностна мотивация за активно и съзнателно участие в управлението на образователните дейности. Проучване на социалния статус, на личностните, възрастовите, социокултурните особености на учениците, на интересите, способностите и компетентностите им и създаване на условия за тяхното пълноценно развитие и изява.

	<u>Цели и задачи на Ученическия съвет:</u> 1. Защита правата и интересите на учениците. 2. Взаимоотношения с органите на управление и културно-образователните институции. 3. Даване на гласност на проблемите и нуждите на учениците. Разясняване гражданските права и задължения на учениците. 4. Стимулиране на младежката активност и насърчаване на самостоятелността й. 5. Създаване на групи по интереси за ангажиране свободното време на учениците. 6. Съдействие за решаване на проблемите на учениците.	Обособяване на ученически ръководства с определени функции и отговорности, избрани от учениците да защитават техните права и интереси; изграждане на култура в организацията и самоорганизацията на учениците Изграждане култура на поведение в ученическите общности чрез разгръщане на инициативността и активността на учениците, Усвояването на знания и личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда. Създаване на условия за утвърждаване на ученическото самоуправление като фактор за активната позиция на всеки ученик в живота на колектива. Формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към техните права и задължения .

	7. Организиране на обществено-полезни дейности и тържества.	Активизиране и използване потенциала на всички ученици, развитие на индивидуалността, стимулиране на творческите заложби.
	8. Превенция и преодолявяне на зависимости.	Превръщане на груповите колективи в активна възпитателна среда за формиране на действена непримиримост към негативните прояви и издигане на дисциплината до висотата на самодисциплина, а контролът – до самоконтрол. Усвояване на знания и формиране на здравно-хигиенни навици, приобщаване към здравословен начин на живот
	<u>Дейности на Ученическия съвет:</u>	
	Октомври–планиране; участие в инициативите по случай дните на Русе;	Формиране на умения и нагласи за работа в екип и за споделяне на отговорности с другите членове на колектива.
	Ноември – Ден на народните будители	Усвояване знания за българската история, националните ценности и добродетели.
	Декември - 1.12. – Анти-СПИН кампания	Усвояване на знания и формиране на

	съвместно с БМЧК	умения за безопасно сексуално поведение, отговорност за собствения и чуждия живот; самодисциплина и самоконтрол за избягване на рисково сексуално поведение.
	Януари – месец “Не на насилието” – беседи, лекции, дискусии	Подготовка за социален диалог и сътрудничество на основата на толерантността и зачитането на човешките права и достойнство. Усвояване на умения и навици за саморегулация и самовъзпитание, насочени към активизиране на подрастващите за съзнателно усвояване на социално поведение.
	Февруари –19.02. – участие в общинските прояви; табла, рисунки, литературно четене на произведения и писма на Ботев, викторина за живота и делото на В. Левски	Осмисляне на националните ценностни приоритети, формиране на национално самосъзнание и дух на родолюбие
	Март–Пролетни празници-календар и традиции-изложба на ученическо творчество	Изграждане култура на поведение чрез разгръщане на инициативността, активността и творческите заложби на учениците
	03.03 – отбелязване на 148-та годишнина от възстановяването на българската държавност-участие в общинските прояви, табла	Осмисляне на националните ценностни приоритети, формиране на национално самосъзнание и дух на родолюбие.

	Април - 22.04.- Ден на Земята - екоинициативи 06-12.04. - Седмица на книгата - изпращане на абитуриенти ***Май*** – Ден на славянската писменост, на българската просвета и култура – шествия, абитуриентски балове, празнична украса, табла 31.05. – Ден на предизвикателството – участие в общински прояви, спортни инициативи; ***Юни*** – изложба на ученическо творчество – рисунки, плакати, литературно творчество– “Ваканция без СПИН, дрога и насилие”. Системата на гражданското образование и възпитание да се осъществява при активно сътрудничество с груповите ръководства, Ученическия съвет, училищните ръководства, класните ръководители, родителите, БМЧК, Комисията за борба спротивообществените	Изграждане на екологична култура, създаване на условия за преживяване на красотата в природата, формиране на отношение и организиране на конкретни инициативи за нейното опазване Осмисляне на езика като феномен, свързан с етноса, нацията, историята и културата и на художествената литература като изкуство, чрез които се формира ценностната система на ученика Изграждане на мотиви за ежедневно спортуване и целенасочено самоусъвършенстване. Стимулиране на естетическите интереси, удовлетворяване на естетическите потребности, усвояване на естетическите ценности, развитие на естетическите чувства и преживявания и формиране на естетическа култура.

2. Учебна самоподготовка	прояви, Центъра за професионално ориентиране, общинските структури и организации на гражданското общество. Участие в септемврийските съвещания Запознаване с новите учебни програми и методическите указания по прилагането им. Планиране на учебната работа за постигане на задължителния образователен минимум от знания и умения с методи и средства, адекватни на специфичните проблеми на различните групи ученици. Контролиране на образователната резултатност на всички ученици в зависимост от способностите им – периодичен преглед за установяване на резултатността на усилията за постигане на образователните цели и тези за личностно и социално развитие на учениците и разработване на механизми за корекция. Създаване и поддържане на система за оказване на помощ на ученици с най-сериозни образователни, личностни проблеми, свързани с адаптирането им.	Формиране на умения и навици за самостоятелен учебен труд; самоорганизация и самоконтрол; възпитаване култура на умствения труд; овладяване на рационална технология на учене. Формиране у учениците на убеденост в необходимостта от дисциплина, самодисциплина и самоконтрол в часовете за учебна самоподготовка. Изграждане на умения за работа с учебник, учебни помагала, справочна литература.

3.Умения за общуване	Запознаване с книжния фонд на библиотеката и условията за работа в компютърната зала– предпоставка за пълноценна, ефективна и резултатна учебна самоподготовка, изграждане на широка обща култура, придобиване на интелектуални умения и социални компетенции. Насърчаване на учениците в образователните постижения и за изява и развитие в области, в които имат способности. Изграждане у учениците на умения за общуване със средствата на официалния книжовен език. Развиване на способностите за общуване, за устно и писмено изразяване на български език. Обогатяването и усъвършенстване на комуникативно-речевата култура на учениците. Съдействие за резултатното използване на български език от учениците - билингви, с оглед оптималната им социализация.	Провокиране любопитството на учениците; интерес към книгата; стремеж към усвояване на знания; подготовка за информационното общество чрез постигане на компютърна и информационна грамотност. Формиране на читателска и личностна култура. Усвояване на знания, умения и отношения у учениците, необходими за успешното им реализиране в съвременната социокултурна реалност, както в страната така и в света. Изграждане на комуникативно ориентирана личност с адекватен поведенчески модел, способна пълноценно да участва в интензивния обмен на информация, без което е невъзможно социализирането на личността.

Календар на дейностите в ЦПЛР-ОС за учебната 2025/2026 г.

Дейности	***Отговорник, срок***
Септември	
1. Осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес	Директор
2. Класиране на приетите ученици I-во класиране II-ро класиране	Комисии 31.08.2025 г. 30.09.2025 г.
3.Педагогически съвет- актуализиране на постоянните комисии в ОС	Директор 25.09.2025 г.
4.Участие в септемврийските съвещания	По график
5.Актуализиране на ЗУД	Комисия по ЗУД
6.Педагогически съвет – утвърждаване на групите и режима на работа в ЦПЛР- ОС; приемане на годишен план за дейността през учебната 2025/2026 г.; приемане на план за работата на ПЕКК	Директор 30.09.2025 г.
7.Настаняване на приетите в ОС ученици	възпитателите, 01.09.2025 г. 30.09.2025 г.
8.Организационни сбирки по групи: запознаване с ПД на ЦПЛР- ОС; инструктаж по БУВОТ	възпитателите 16-28.09.2025 г.
9.22 септември-Ден на Независимостта на България -тематични беседи по групи; -информационно табло-фоайе	възпитателите А. Василев

10.Включване в събитията по програмата на Регионалния исторически музей – Русе, Нощ на прилепите	възпитателите 1.10-6.10.2025 г.
11.Изготвяне на лични пропуски на учениците	възпитателите 30.09.2025 г.
12.Изготвяне на годишни възпитателни планове	възпитателите 02.10.2025 г.
Октомври	
1. Представяне за утвърждаване на сведение за организацията на дейността в ОС (Списък – Обр.3)	Директор
2. Организационни сбирки по групи – избор на групови ръководства, приемане на план за възпитателната работа и организиране на свободното време на учениците	възпитателите 13.10.2025 г.
3. Организационни сбирки на груповите ръководства – избор на Ученически съвет, изготвяне на план за работата на Ученическия съвет	М. Лечева 20.10.2025 г.
4. Сформиране на клубове поинтереси: -Клуб -„АРТ-работилница”-декупажни и салфетни техники; квилинг техника; pebble-art, оригами и др. -Клуб-„Бъди грамотен” -Клуб-„Толерантност” -Клуб-„Униспорт”	 М. Лечева, Цв. Драганов А. Василев, Л. Йорданова
5. Дейности попрограма“Защита от пожари и природни бедствия” съвместно с представители на гражд.защита: - актуализиране на тематичен информационен	

кът; -тематична лекция-лектор	Цв. Драганов
5.Дейности по образователна лектория:”Информирани и умни-пожелахте да научите”	Л. Йорданова
6.Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
Ноември	
1. Дейности, посветени на Деня на народните будители: -информационно табло-фоайе; - беседи по групи; -посещения на тематични експозиции, музеи	А. Василев, възпитателите
2.Отбелязване на Международния ден на толерантността: -тематични беседи; дискусии	03-09.11.2025 г. възпитателте
3.Контролна дейност по ЗУД	Директор
4. Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
Декември	
1.Антиспин кампания: ”Информирани и здрави”-дейности по групи	възпитателите 01-15.12.2025 г.
-информационно табло-фоайе	Л. Йорданова
-лектория съвместно с БЧК	М. Лечева
2.Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
3.Дейности по програма”Календар и традиции”-празници, свързани с календарно-обредната система; дейности по групи-Коледна украса	възпитателите Ученически съвет
4.Педагогически съвет	Директор
5. Коледна изложба-базар	М. Лечева

5.Издаване по описи на МТБ по етажи –стаи и санитарни помещения-подготовка за ваканция	възпитателите
Януари	
1. Дейности по програма -„Превенция на насилието ” –дискусии, беседи, лекции по групи 2. Заседание на ПЕКК 3. Да спрем агресията по пътищата- -информационно табло-фоайе; дейности по групи 4. Със спорт срещу насилието-тематични занимания	възпитателите Председател на ПЕКК възпитателите възпитателите
Февруари	
1.Педагогически съвет 2. “Честит Св.Валентин! Обичай без риск!” – дейности по групи -информационно табло 3.„Обречен на безсмъртие!”-дейности посветени на делото на В. Левски -Апостол на българското духовно безсмъртие- табла, викторини за живота и делото на Левски; беседи по групи -информационно табло-фоайе 4. Заседание на ПЕКК	Директор възпитателите М. Лечева възпитателите Председател на ПЕКК
Март	
1. Дейности по програма-„Календар и традиции”-пролетни празници –дейности по групи; 2. Трети март-Национален празник-148 години от възстановяването на българската държавност – участие в общинските прояви; тематични беседи, посещения в музеи	възпитателите възпитателите

-информационно табло - фоайе	М. Лечева
3.Приемане на план-график на комисията по приема за учебната 2026/2027 г.	Комисия по приема
4.Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
Април	
1. Дейности по програма : „Професионално и кариерно развитие”-съвместно с лектори	Л. Йорданова
2. 22 април – Ден на Земята –екоинициативи; -информационно табло-мултимедийна презентация	възпитателите А. Василев
3. 23 април-Международен ден на книгата-„Голи са без книги всички народи...”-седмица на книгата-дейности по групи; -информационно табло-фоайе	възпитателите Цв. Драганов
4.Изпращане на абитуриенти	Всички възпитатели
5. Заседание на ПЕКК	Председател на ПЕКК
Май	
1. Практическо занятие – действия при природни бедствия, пожари, екстремни ситуации	Директор, Цв. Драганов
2. 9 май-Ден на Европа-тематични беседи - Мултимедийна презентация	възпитателите А. Василев
3. 24 май-Ден на славянската писменост, на българската просвета и култура-тематични беседи; информационни табла в занималните; участия в празнични шествия и общински прояви; -информационно табло-фоайе	възпитателите Цв. Драганов
4. Ден на предизвикателството – участие в общински прояви; спортни инициативи	възпитателите 01.06.2026 г.

5. Отбелязване на Световния ден без тютюнев дим – дейности по групи; – мултимедийна презентация -информационно табло- фоайе 6. Педагогически съвет 7. Заседание на ПЕКК	възпитателите 31.05.2026 г. Л. Йорданова А. Василев Директор Председател на ПЕКК
Юни - Юли	
1.Първи юни-Международен ден за закрила на детето-„За ваканция без СПИН, дрога и насилие” -изложба на ученическо творчество- 2. 2 юни-Ден на Ботев и на загиналите за свободата на България -дейности по групи 3.9 юни-Международен ден на приятелството-изложба на ученическо творчество 4.Класиране на учениците, оставащи в ОС за учебната 2026/2027 г..-вътрешен кръг 5.Организиране издаването на имуществото по картони и описи във връзка с приключването на учебната година 6.Отчет на дейността на МО през учебната 2025/2026 г.и набелязване на приоритети за работата му през 2026/2027 г.;обсъждане на критерии за диференцирано заплащане на възпитателите-заседание на ПЕКК	М. Лечева;Л. Йорданова; възпитателите възпитателите М. Лечева възпитателите 15.06.2026 г. възпитателите 30.06.2026 г. Председател на ПЕКК

7.Изготвяне на обобщена заявка за ЗУД за началото на учебната 2026/2027 г. 8.График за ремонт на материалната база в ОС 9.Годишен педагогически съвет 10.Изготвяне на проект на Списък-Образец№3 за учебната 2026/2027 г.	Директор Директор Директор Директор
Август	
1. Ремонт на материалната база в ОС 2.Прием на ученици за учебната 2026/2027 г. 3. Заседание на Комисия по приема	Директор По график Комисия по приема

Календарен план

за заседанията на Педагогическия съвет през учебната 2025/2026 г.

Месец септември

Утвърждаване на групите, груповите възпитатели и режима на работа в ОС. Приемане на годишен план за дейността на ЦПЛР-ОС през учебната 2025/2026 г. Приемане на план за работата на ПЕКК. Актуализиране на комисиите в ОС.

Месец декември

Анализ на извършените дейности по осигуряване на безопасни условия за възпитание, обучение и труд в ЦПЛР-ОС.

Месец февруари

Анализ на резултатите от УВР през Първия учебен срок. Насоки за работа през Втория учебен срок.

Месец март

Приемане на план –график на комисията по приема за учебната 2026/2027 г.

Месец май

Отчет за работата на всички комисии, Методическото обединение и Ученическия съвет през учебната година.

Месец юли

Годишен педагогически съвет. Резултати от УВР през учебната година.

Квалификационни дейности

Цели:

Осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образователно-възпитателната работа в общежитието, като част от общото модернизиране на образователния процес в училище във връзка със ЗПУО.

Повишаване на педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на възпитателите.

Усъвършенстване на професионалните умения, промяна за развитие на професионалните нагласи и ценности.

Самоусъвършенстване чрез вътрешна и външна система за квалификация.

Информация и създаване на връзки и контакти между общежитието и останалите структури на училищното образование.

Приложение на съвременните тендеции в подготовката на учениците и разчупване на стереотипните форми на мотивиране.

Форми:

-обучение в присъствени форми,

-самообразование,

-педагогически съвет и методическо обединение,

-работни срещи - вътрешни и извън общежитието,

-тренинги и практикуми.

Мотиви:

-повишените изисквания за длъжността възпитател във връзка със ЗПУО,

-усъвършенстване организцията на възпитателната работа като част от образованието на учениците,

-вътрешна необходимост от повишаване на квалификацията,

-финансова стабилност, конкурентноспособност и запазване на работното място.

Очаквани резултати:

-оптимизирание на възпитателните дейности;

-подобряване на качеството на образователно-възпитателната работа;

-ефективност при работата и усъвършенстване на педагогическата дейност;

-диференцирано стимулиране на труда на възпитателите.

Взаимодействие с родителите и с факторите на социалната среда

Засилване на интеграционните връзки с учебните заведения

Утвърждаване на контактите с обществени , културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното възпитателно въздействие върху подрастващите.

Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни за общежитието

Използване на предоставените от РЗИ/Регионална здравна инспекция/база, безплатни беседи, семинари, филми и др.

Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти

Установяване на контакти с частни фирми за съвместни дейности или дарения с цел подобряване на материалната база

Работа със следните институции:

-Средни училища в гр.Русе;
-КБППМН –гр. Русе;
-Център за гражданска защита;
-Противопожарна охрана;
-Детска педагогическа стая;
-Център за работа с деца;
-Нестопански организации;
-Регионална библиотека;
-Медии;
-Читалища.

Съвместна дейност с:

-РУО - гр.Русе;
-полиция, детска педагогическа стая;
- здравни органи;
-дружества за развиване на интересите на учениците;
-общинска администрация;
-спортни клубове и дружества;
-нестопански организации.

<u>Задачи и форми на работа на Комисията за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните</u>

-семинари, практикуми, тренинги и др. с възпитателите;
-превантивна работа с участието на сътрудници от БЧК, МВР, ПБ.

Взаимодействие с родителите

Осъществяване на взаимодействие с родителската общност.

Ангажиране на родителите при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база и поведението на провинили се ученици, подпомагане развитието на талантливи ученици.

Засилване на взаимодействието на възпитателите за постигане на синхрон между семейството и интеграция на учениците в общежитието.

Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на мероприятия в общежитието.

План за обучение

Образователно – възпитателен процес:

1. Самоподготовка:

1.1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

1.2. усвояване на начини и методи за рационално учене;

1.3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

1.4. подготовка на класни и контролни работи;

1.5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителите на учениците;

1.6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

1.7.консултации с възпитатели по различни учебни предмети;

1.8. използване на интерактивни методи при консултирането;

1.9. решаване на казуси и използване на иновационни похвати;

1.10. индивидуални дейности или работа с изоставащи ученици.

2. Подкрепа и развитие на личността на учениците:

2.1. получаване на информация за социалния статут на учениците с цел правилно насочване и развитие на определени възможности;

2.2. контрол на навременното заминаване на учениците на училище;

2.3. индивидуални разговори с учениците с цел навременното им заминаване на училище;

2.4. контрол на пропускателния режим;

2.5. създаване на навици за здравословен начин на живот;

2.6. набиране на информация за успеха и дисциплината на учениците в училище;

2.7. индивидуални разговори с учениците по интересни за тях теми;

2.8. проверка на хигиената в стаите на учениците и в общите помещения на етажите;

2.9. организиране почистването на стаите на учениците;

2.10. мотивиране и насърчаване на учениците за създаване на хигиенни навици и оптимална битова среда;

2.11. индивидуални разговори с учениците за решаване на възникнали проблеми;

2.12. организирано почистване на стаите с цел създаване на навици за здравословен начин на живот;

2.13. организирано почистване на стаите с цел мотивиране и насърчаване на учениците за създаване хигиенни навици и оптимална битова среда;

2.14. контрол по опазване на материално-техническата база;

2.15. контрол по спазване на хигиената и формиране на самодисциплина учениците;

2.16. разговор с учениците за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;

2.17. разговор с ученици, с цел развиване на умения и придобиване на необходими познания за справяне с проблеми, чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за разрешаването им;

2.18. насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;

2.19. разговор за професионалното обучение и реализация;

2.20. събеседване със завършващите ученици по стратегия за намиране на работа;

2.21. събеседване със завършващите ученици в умения за намиране на работа, което включва теми като: очаквания за работа, кандидатстване за работа.

3. Педагогическа и психологическа подкрепа:

3.1. дейности за превенция на насилието и тормоза и преодоляване на проблемно поведение:

3.2. оглед на МТБ и парната инсталация с цел опазване на здравето и безопасността на учениците;

3.3. контрол на спазване на реда и дисциплината в ЦПЛР-ОС;

3.4. контрол за спазване на ПУД на ЦПЛР-ОС;

3.5. грижа за опазване на здравето и безопасността на учениците;

3.6. дейности за превенцията на насилието и тормоза;

3.7. проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците и създаване на условия на тяхното пълноценно развитие и изява;

3.8. формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към правата и задълженията им;

3.9. разговор със завършващите ученици, относно професионалното и кариерното им развитие;

3.10. кариерно ориентиране на завършващите ученици – избор на професия, откриване и насочване;

3.11. развитие на умения за общуване и асертивно поведение – ефективно общуване, себеизразяване, разбиране и управление на емоциите;

3.12. разговор за изграждане на умения за предпазване от рисково поведение и насилие – повишаване уменията на учениците за разпознаване физическо, сексуално и емоционално насилие и тормоз между връстници и между дете и възрастен;

3.13. разговор за повишаване компетентността в междуличностните отношения.

4. Организиране на свободното време на учениците:

4.1. постигане на физическа активност у подрастващите;

4.2. развиване у учениците на здравословен начин на живот чрез спорт;

4.3. провеждане на занимания на учениците във фитнес залата;

4.4. организиране на спортни игри – баскетбол и футбол;

4.5. провеждане на индивидуални разговори за ползите от спорта за здравето на учениците;

4.6. насочване към физическа активност;

4.7. игри на тенис на маса;

4.8. провеждане на разговори с учениците за усвояване на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот;

4.9. разговори с учениците за възможността да формираш на дисциплина и самодисциплина, в името на желанието за успех;

4.10. разговори с учениците за възможността да опознаваш своето тяло и способността му да преодолява граници;

4.11. разговори с ученици – активни спортисти за уважение към противника, арбитрите и наблюдаващата публика.

График на образователно-възпитателния процес:

Начало на учебната година – 01.09.2025 г.

Край на учебната година – 01.09.2026 г.

Графикът на ОВД е съобразен с организацията на учебното време на училищата в гр.Русе.

.

Ваканции:

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2025/ 2026 година:

31.10.2025 г. – 03.11.2025 г. вкл. – есенна

24.12.2025 г. – 04.01.2026 г. вкл. – коледна за I – XII клас

31.01.2026 г. – 02.02.2026 г. вкл. - междусрочна за I – XII клас

04.04.2026 г. – 13.04.2026 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

08.04.2026 г. – 13.04.2026 г. вкл. – пролетна за XII клас

Неучебни дни:

20.05.2026 г. – ДЗИ по БЕЛ

22.05.2026 г. – втори ДЗИ

Дни за провеждане на НВО в VII и X клас и на ДИ за СПК

25.05.2026 г. – Неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

17.06.2026 г. – НВО по БЕЛ в края на VII и X клас

19.06.2026 г. – НВО по математика в края на VII и X клас

Основни форми на работа:

1. Постоянно действащи групи в ЦПЛР-Общежитие за средношколци по време на учебния процес. В групите се организират възпитателни дейности, които включват самоподготовка, консултации с ученици, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

2. Клубове по интереси. Те се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления: за изграждане на комуникативни умения и социално интегриране, спорт и отдих, овладяване на книжовния език, арт занимания. Възлагат се със заповед на директора и не влизат в задължителната норма за преподавателска работа на възпитателите.

Разпределелеление на часовете по дейности:

1. Самоподготовка – 36 седмици по 10 часа.
2. Подкрепа и развитие на личността на учениците – 36 седмици по 10 часа.
3. Педагогическа и психологическа подкрепа – 36 седмици по 5 часа.
4. Организиране свободното време на учениците –36 седмици по 5часа.

Те се провеждат в постоянно действащи две групи.

Занятията на клубовете по интереси се провеждат във време, извън педагогическата норма на възпитателите.

Минималната задължителна норма за преподавателска работа на възпитателите в ЦПЛР – Общежитие за средношколци е 30 ч. седмично.

Часовете по самоподготовка са отворен тип.

Занятията на клубовете по интереси могат да се провеждат и извън сградата на общежитието.

Забележка: Часовете се провеждат съобразно дневния режим на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.

Приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 1 / 24.09.2025 г.

Утвърден със Заповед № 50 / 02.10.2025 г. на директора на ЦПЛР-ОС, гр.Русе

ЦЕНТЪР ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ – ОБЩЕЖИТИЕ ЗА СРЕДНОШКОЛЦИ - РУСЕ

УТВЪРЖДАВАМ
ДИРЕКТОР:
/ХРИСТИНА ПЕТКОВА/

ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ
за 2025/2026 г.

I. ОБРАЗОВАТЕЛНО – ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

1. Самоподготовка:

1.1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;

1.2. усвояване на начини и методи за рационално учене;

1.3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;

1.4. подготовка на класни и контролни работи;

1.5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителите на учениците;

1.6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

1.7.консултации с възпитатели по различни учебни предмети;

1.8. използване на интерактивни методи при консултирането;

1.9. решаване на казуси и използване на иновационни похвати;

1.10. индивидуални дейности или работа с изоставащи ученици.

2. Подкрепа и развитие на личността на учениците:

2.1. получаване на информация за социалния статут на учениците с цел правилно насочване и развитие на определени възможности;

2.2. контрол на навременното заминаване на учениците на училище;

2.3. индивидуални разговори с учениците с цел навременното им заминаване на училище;

2.4. контрол на пропускателния режим;

2.5. създаване на навици за здравословен начин на живот;

2.6. набиране на информация за успеха и дисциплината на учениците в училище;

2.7. индивидуални разговори с учениците по интересни за тях теми;

2.8. проверка на хигиената в стаите на учениците и в общите помещения на етажите;

2.9. организиране почистването на стаите на учениците;

2.10. мотивиране и насърчаване на учениците за създаване на хигиенни навици и оптимална битова среда;

2.11. индивидуални разговори с учениците за решаване на възникнали проблеми;

2.12. организирано почистване на стаите с цел създаване на навици за здравословен начин на живот;

2.13. организирано почистване на стаите с цел мотивиране и насърчаване на учениците за създаване хигиенни навици и оптимална битова среда;

2.14. контрол по опазване на материално-техническата база;

2.15. контрол по спазване на хигиената и формиране на самодисциплина учениците;

2.16. разговор с учениците за повишаване на социалните умения за общуване и разрешаване на конфликти;

2.17. разговор с ученици, с цел развиване на умения и придобиване на необходими познания за справяне с проблеми, чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за разрешаването им;

2.18. насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;

2.19. разговор за професионалното обучение и реализация;

2.20. събеседване със завършващите ученици по стратегия за намиране на работа;

2.21. събеседване със завършващите ученици в умения за намиране на работа, което включва теми като: очаквания за работа, кандидатстване за работа.

3. Педагогическа и психологическа подкрепа:

3.1. дейности за превенция на насилието и тормоза и преодоляване на проблемно поведение:

3.2. оглед на МТБ и парната инсталация с цел опазване на здравето и безопасността на учениците;

3.3. контрол на спазване на реда и дисциплината в ЦПЛР-ОС;

3.4. контрол за спазване на ПУД на ЦПЛР-ОС;

3.5. грижа за опазване на здравето и безопасността на учениците;

3.6. дейности за превенцията на насилието и тормоза;

3.7. проучване на интересите, способностите и компетентностите на учениците и създаване на условия на тяхното пълноценно развитие и изява;

3.8. формиране у учениците на съзнание за принадлежност към техния колектив и отговорно отношение към правата и задълженията им;

3.9. разговор със завършващите ученици, относно професионалното и кариерното им развитие;

3.10. кариерно ориентиране на завършващите ученици – избор на професия, откриване и насочване;

3.11. развитие на умения за общуване и асертивно поведение – ефективно общуване, себеизразяване, разбиране и управление на емоциите;

3.12. разговор за изграждане на умения за предпазване от рисково поведение и насилие – повишаване уменията на учениците за разпознаване физическо, сексуално и емоционално насилие и тормоз между връстници и между дете и възрастен;

3.13. разговор за повишаване компетентността в междуличностните отношения.

4. Организиране на свободното време на учениците:

4.1. постигане на физическа активност у подрастващите;

4.2. развиване у учениците на здравословен начин на живот чрез спорт;

4.3. провеждане на занимания на учениците във фитнес залата;

4.4. организиране на спортни игри – баскетбол и футбол;

4.5. провеждане на индивидуални разговори за ползите от спорта за здравето на учениците;

4.6. насочване към физическа активност;

4.7. игри на тенис на маса;

4.8. провеждане на разговори с учениците за усвояване на знания и формиране на умения за здравословен начин на живот;

4.9. разговори с учениците за възможността да формираш на дисциплина и самодисциплина, в името на желанието за успех;

4.10. разговори с учениците за възможността да опознаваш своето тяло и способността му да преодолява граници;

4.11. разговори с ученици – активни спортисти за уважение към противника, арбитрите и наблюдаващата публика.

II. ГРАФИК НА ОБРАЗОВАТЕЛНО–ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЙНОСТИ

Начало на учебната година – 01.09.2025 г.

Край на учебната година – 01.09.2026 г.

Графикът на ОВД е съобразен с организацията на учебното време на училищата в гр. Русе.

Минималната задължителна норма за преподавателска работа на възпитателите в ЦПЛР– Общежитие за средношколци е 30 ч.седмично, която включва:

1. Самоподготовка – 36 седмици по 10 часа

При самоподготовката могат да се използват консултации с възпитатели по учебни предмети. Часовете по самоподготовка са отворен тип.

2. Подкрепа и развитие на личността на учениците – 36 седмици по 10 часа.

3. Педагогическа и психологическа подкрепа – 36 седмици по 5 часа.

4. Организиране свободното време на учениците –36 седмици по 5часа.

Занятията на клубовете по интереси се провеждат във време, извън педагогическата норма на възпитателите.

Те могат да се провеждат и извън сградата на общежитието.

Забележка: Часовете се провеждат съобразно дневния режим на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.

Клубове по интереси:

Клуб „АРТ-работилница“ – М. Лечева

Клуб „Бъди грамотен” – Цв. Драганов

Клуб „Толерантност” –

Клуб „Униспорт” – А. Василев, Л. Йорданова

III. ВАКАНЦИИ

Начало и край на ваканциите с изключение на лятната през учебната 2025/2026 година:

31.10.2025 г. – 03.11.2025 г. вкл. – есенна

24.12.2025 г. – 04.01.2026 г. вкл. – коледна за I – XII клас

31.01.2026 – 02.02.2026 г. вкл. - междусрочна за I – XII клас

04.04.2026 г. – 13.04.2026 г. вкл. – пролетна за I - XI клас

08.04.2026 г. – 13.04.2026 г. вкл. – пролетна за XII клас

Неучебни дни:

20.05.2026 г. – ДЗИ по БЕЛ

22.05.2026 г. – втори ДЗИ

Дни за провеждане на НВО в VII и X клас и на ДИ за СПК

25.05.2026 г. – Неучебен, но присъствен ден за училищни, просветни и културни дейности

17.06.2026 г – НВО по БЕЛ в края на VII клас

19.06.2026 г. – НВО по математика в края на VII клас

17.06.2026 г. – НВО па БЕЛ в края на X клас

19.06.2026 г. – НВО по математика в края на X клас

IV. ОСНОВНИ ФОРМИ НА РАБОТА

1**.** Групи в ЦПЛР – Общежитие за средношколци в групи се организират възпитателни дейности, които включват самоподготовка, консултации с ученици, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

2. Клубове по интереси. Те се сформират въз основа на желанията и интересите на учениците и работят в следните направления: за изграждане на комуникативни умения и социално интегриране, спорт и отдих, овладяване на книжовния език, арт занимания. Възлагат се със заповед на директора и не влизат в задължителната норма за преподавателска работа на възпитателите.

V. УСТРОЙСТВО И ДЕЙНОСТ НА ЦЕНТРОВЕТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

Центрове за подкрепа за личностно развитие са и ученическите общежития, чиято дейност не се организира от училището.

Устройството и дейността им се уреждат с правилници, издадени от министъра на образованието и науката.

В ЦПЛР – Общежитие за средношколци се осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците. Тя включва:

1. Настаняване на учениците в общежитието
2. Осигуряване на условия за самоподготовка на учениците
3. Провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа с учениците
4. Организиране и провеждане на занимания по интереси, организиран отдих и спорт
5. Кариерно ориентиране на учениците
6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение
7. Педагогическа и психологическа подкрепа

8. Екипна работа между учители, родители и други педагогически специалисти

Длъжността „старши възпитател“ включва следните функции:

1. планиране, организиране и ръководство на самоподготовката на учениците, организирания отдих и насочване към физическа активност и занимания, свързани с потребностите и интересите им;

2. подпомагане и подкрепа на учениците по време на самоподготовката им и проверяване на резултатите от самостоятелната им работа и на степента на усвояване на предвидените компетентности;

3. организиране на различни форми на работа за социализиране на учениците и формиране на култура на поведение, оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в образователната и социалната среда съобразно специфичните им потребности;

4. осигуряване на допълнително обучение и консултации на учениците за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти, за развиване на умения и придобиване на необходимите познания за справяне с проблеми чрез предлагане на подходящи и алтернативни подходи за решаването им, насочване на учениците към конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол;

5. координиране, съгласуване и съобразяване на дейността с институционалната политика, мотивиране и стимулиране на развитието и напредъка на учениците;

6. взаимодействие с учителите, които преподават на учениците, и другите педагогически специалисти от институцията като част от екипната работа за обсъждане на проблеми, консултиране и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване на ефективността от педагогическите подходи;

7. информиране и провеждане на индивидуални консултации с родителите на учениците за запознаване с успеха и развитието на децата им, за спазването на правилата и приобщаването им към общността;

8. провеждане на вътрешноинституционалната квалификация;

9. участие в разработването и изпълнението на Етичния кодекс на общността, Правилника за дейността на институцията и на Правилата за осигуряване на безопасна и здравословна среда и др.;

10. създаване на подходяща образователна и възпитателна среда за развитие на дейности по интереси през свободното време на учениците и за кариерното им ориентиране.

Лицата, заемащи длъжността „старши възпитател“ осъществяват и функции, свързани с:

1. наставничество за:

1.1. подпомагане и консултиране на лицата, които заемат длъжност „възпитател”, като им оказват подкрепа за адаптиране към образователната среда и за ефективно включване в образователния процес;

1.2. осъществяване на методическа и организационна подкрепа на лицата, които заемат длъжност „възпитател”, при ниска оценка в резултат на атестирането.

2. организиране и провеждане на състезания, конкурси, пленери и други занимания по интереси и дейности, произтичащи от вида на институцията в системата на

предучилищното и училищното образование;

3. организиране и координиране на дейности по разработване на проекти и по изпълнението им.

Планът за обучение е приет на заседание на Педагогическия съвет на 24.09.2025 г. и утвърден със Заповед № 50 / 02.10.2025 г. на Директора на ЦПЛР – Общежитие за средношколци.